

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>CARRERA</b>	: ENFERMERÍA
<b>MATERIA</b>	: <b>SOCIOLOGÍA y REALIDAD NACIONAL</b>
<b>CURSO</b>	: SEGUNDO
<b>SEMESTRE</b>	: TERCERO
<b>CANTIDAD DE SESIONES</b>	: 16
<b>CÓDIGO</b>	: EN2321
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>	: <b>32 TEÓRICAS: 32 PRÁCTICAS:</b>
<b>PRE-REQUISITOS</b>	: NINGUNO
<b>CRÉDITOS</b>	: <b>2</b>
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	: COMPLEMENTARIO

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

La sociología como ciencia nos aporta metodologías, campos y estilos de investigación que permiten identificar las condiciones sociales que dan pauta a la construcción y desarrollo de nuevas prácticas sociales.

La materia de sociología aplicada a la salud contribuirá a que el alumno conozca y maneje los elementos teórico-metodológicos que le permitan entender la salud no sólo como un fenómeno de morbilidad sino como el resultado de condiciones, relaciones, modos, usos y costumbres de una sociedad; la alimentación, el trabajo, el hábitat, el esparcimiento y las relaciones de poder de una sociedad determinada.

La salud es la contraparte de la enfermedad, ambas sólo pueden ser entendidas dentro de los códigos culturales, simbólicos y de representación de una cultura. La materia de sociología aplicada a la salud tiene como objetivo invitar al alumno a realizar este recorrido histórico cultural para la mejor comprensión del fenómeno social denominado salud.

La importancia de estudiar a las organizaciones desde un punto de vista sistémico, ya que según este enfoque la identificación de las relaciones entre los subsistemas, la predicción de los efectos por cambios en los sistemas y la implantación adecuada del cambio, forman parte de la administración de toda organización. En ese sentido, es importante resaltar que las organizaciones interactúan de manera permanente con la sociedad en su conjunto. A su vez, sólo conociendo y estudiando profundamente la realidad nacional, podemos ser lo suficientemente objetivos al momento de desarrollar políticas, líneas estratégicas, planes, programas y proyectos de salud con el fin de lograr los objetivos propuestos por las organizaciones tanto gubernamentales u otros como la OMS – OPS.

### **III. COMPETENCIAS**

#### **3.1. GENÉRICAS**

- ✓ Trabaja en equipos multidisciplinares.
- ✓ Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- ✓ Promueve la preservación del ambiente y la equidad social.
- ✓ Manifiesta actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.

### **3.1. ESPECÍFICAS:**

- ✓ Interpreta datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- ✓ Comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

## **IV. CONTENIDOS CURRICULARES**

### **UNIDAD I INTRODUCCIÓN GENERAL A LA SOCIOLOGÍA**

#### **CAPACIDADES:**

- Desarrolla habilidades de pensamiento crítico para analizar fenómenos sociales y cuestionar suposiciones comunes.
- Comprende cómo la sociología ha evolucionado a lo largo del tiempo y cómo se ha aplicado a diversos contextos y problemáticas.

#### **CONTENIDOS:**

1. Nociones generales de la Sociología. Concepto básico y sociológico.
2. Dinámica del comportamiento social.
3. Desarrollo histórico de la sociología.
4. Aspectos culturales. Alimentación, costumbres y tradiciones.
5. Estructura social.

### **UNIDAD II RELACIÓN ENTRE CIENCIAS SOCIALES Y SALUD**

#### **CAPACIDADES:**

- Adquiere una comprensión sólida de cómo la salud y la enfermedad son fenómenos socialmente construidos y cómo están influenciados por factores culturales, económicos y políticos.
- Desarrolla habilidades para identificar y analizar los determinantes sociales de la salud, como el acceso a la atención médica, las condiciones de vida, la educación y la desigualdad.
- Comprende cómo las creencias culturales y las prácticas influyen en la percepción y la gestión de la salud y la enfermedad.

#### **CONTENIDOS:**

1. Proceso de salud-enfermedad: un fenómeno social.
2. Los procesos de trabajo de salud-enfermedad: una relación dialéctica.
3. Procesos de trabajo y salud en países subdesarrollados: caso América Latina.

**UNIDAD III**  
**REFLEXIONES TEÓRICAS DE LA SOCIOLOGÍA DE LA SALUD**

**CAPACIDADES:**

- Adquiere una comprensión sólida de las principales perspectivas sociológicas en la salud y la enfermedad, como el estructural funcionalismo, el interaccionismo simbólico y la sociología crítica.
- Desarrolla habilidades para comparar y contrastar estas perspectivas, identificando sus enfoques, conceptos clave y métodos de investigación.
- Comprende en profundidad la perspectiva del estructural funcionalismo y cómo se aplica al estudio del rol del enfermo en la sociedad.

**CONTENIDOS:**

1. Perspectivas sociológicas en la salud y la enfermedad
2. El rol del enfermo (Estructural funcionalismo)
3. Identidad deteriorada (Interaccionismo simbólico)
4. La medicina como institución de control social (Sociología crítica)
5. La fenomenología como vía de acceso a la mejora de los cuidados de enfermería.
6. Medicina alternativa Vs. Modelo biomédico.

**UNIDAD IV**  
**ELEMENTOS DE SOCIOLOGÍA DE LA SALUD**

**CAPACIDADES:**

- Comprende cómo la sociología aborda la salud y la enfermedad como fenómenos sociales, incluyendo conceptos como medicalización, estigmatización y construcción social de la realidad de la salud.
- Desarrolla habilidades para analizar críticamente las representaciones sociológicas de la salud y la enfermedad en diferentes contextos culturales y sociales.
- Desarrolla habilidades para analizar las desigualdades en salud y cómo estas se relacionan con factores sociales, económicos y políticos.

**CONTENIDOS:**

1. Generalidad. Representación sociológica de la salud y la enfermedad.
2. Factores sociológicos en salud.
3. La repercusión de la enfermedad y el concepto de enfermedad social.

**UNIDAD V**  
**INTRODUCCIÓN A LA REALIDAD NACIONAL**

**CAPACIDADES:**

- Comprende la historia de Paraguay, desde sus raíces indígenas hasta la época contemporánea, y cómo los eventos históricos han influido en la formación de la sociedad paraguaya.
- Desarrolla habilidades para analizar los cambios sociales, políticos y culturales a lo largo del tiempo y cómo han impactado en la formación de la sociedad paraguaya.
- Analiza las relaciones entre la sociedad y el Estado, y cómo estas relaciones influyen en la estructura social.

**CONTENIDOS:**

1. Desarrollo histórico de la formación social paraguaya.
2. Estructura social. Sociedad y Estado. Situación económico-social en Paraguay
3. Clases sociales. Estratificación y movilidad social
4. Desarrollo económico. La macroeconomía del desarrollo y el crecimiento (teorías de crecimiento, tendencias mundiales recientes de crecimiento económico)
5. Pobreza y desigualdad (indicadores de pobreza y desigualdad, tendencias mundiales de la pobreza y de la desigualdad)

**UNIDAD VI**  
**ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL DEL PAÍS**

**CAPACIDADES:**

- Analiza los indicadores demográficos clave como: la población total, la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad y la esperanza de vida.
- Interpreta las tendencias demográficas a lo largo del tiempo y comprende su relevancia en contextos sociales y económicos.
- Realiza proyecciones de crecimiento poblacional a corto y largo plazo.

**CONTENIDOS:**

1. Contexto sociodemográfico
2. Crecimiento poblacional
3. Distribución por edades y por sexo
4. Distribución espacial y migraciones
5. Composición familiar por hogares
6. Perspectivas de crecimiento y su incidencia en el desarrollo.
7. El bono demográfico.

**UNIDAD VII - TECNOLOGÍA**

**CAPACIDADES:**

- Evalúa el estado actual de la investigación con nuevas tecnologías en Paraguay, incluyendo áreas de enfoque, avances y desafíos.
- Identifica las tendencias y oportunidades de investigación en el campo de la educación a través de las tecnologías, en el contexto paraguayo.

**CONTENIDOS:**

1. Situación actual de la investigación orientada a nuevas tecnologías en el Paraguay
2. Características y composición de la industria en nuestro país. Absorción de nuevas tecnologías
3. Tecnología y educación.

**UNIDAD VII – SALUD**

**CAPACIDADES:**

- Comprende las políticas de salud y su impacto en la población.
- Analiza indicadores como la proporción del Producto Nacional Bruto (PNB) destinado a servicios de salud y la relación entre camas de hospital, médicos, enfermeros y personal de salud por habitante en diferentes regiones.
- Adquiere conocimientos sobre la prestación de servicios de salud y cómo afecta a la población.

**CONTENIDOS:**

1. **Política sanitaria.** Indicadores: proporción del PNB destinados a los servicios de salud; relación entre número de camas en hospitales, médicos, enfermeros y personal de salud con relación al número de habitantes en distintas regiones del país.
2. **Prestación de salud. Indicadores:** disponibilidad de servicios, accesibilidad en términos de recursos materiales; calidad de la asistencia, cobertura de la atención sanitaria, por segmento y por región.
3. **Estado de salud. Indicadores:** estado de nutrición de la población (relación peso-estatura); tasa de inmunización; tasa de mortalidad por edades; tasa de morbilidad por enfermedades; tasa de discapacidad por enfermedad crónica; tasa de natalidad; calidad de vida.

**UNIDAD IX**

**ELEMENTOS Y DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA SALUD**

**CAPACIDADES:**

- Analiza los indicadores demográficos clave como: la población total, la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad y la esperanza de vida.
- Interpreta las tendencias demográficas a lo largo del tiempo y comprende su relevancia en contextos sociales y económicos.

**CONTENIDOS:**

1. Realiza proyecciones de crecimiento poblacional a corto y largo plazo.
2. Noción de desarrollo social. Economía y desarrollo social.
3. Efectos del progreso económico y técnico sobre las condiciones de la vida social humana.
4. Nociones generales: economía médica de la salud. El valor socioeconómico de la vida humana.
5. El costo de la enfermedad y el gasto en salud.

**UNIDAD X**

**TEMAS DE ACTUALIDAD**

**CAPACIDADES:**

- Desarrolla habilidades de gestión empresarial para operar, administrar y hacer crecer microempresas y pymes.
- Comprende cómo funcionan los regímenes maquiladores y su impacto en la economía de Paraguay.
- Analiza las tendencias actuales y futuras de la industria maquiladora en el país.

**CONTENIDOS:**

1. La microempresa. Pequeña y mediana empresa.
2. Presente y futuro del régimen maquilador
3. El Paraguay en el contexto de un mercado regional (MERCOSUR)
4. El estado paraguayo ante la globalización
5. Urbanización y modernidad
6. Medio ambiente
7. Corrupción

**V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN**

La enseñanza de la sociología y la realidad nacional requiere estrategias didácticas efectivas que fomenten la comprensión de conceptos sociológicos y la aplicación de estos conocimientos a la realidad del país. Aquí tienes algunas estrategias didácticas que pueden ser útiles:

**Exposición del profesor:** consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

**Estudios de Casos:** Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

**Taller-Trabajo Práctico:** Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

**Exposición (Alumno):** Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

**Investigación Bibliográfica:** proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

**Trabajo en Equipo:** enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

**ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos):** Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

**Investigación en Campo:** Fomenta la investigación en el campo para que los estudiantes puedan realizar encuestas, entrevistas y observaciones en la comunidad local. Esto les permite aplicar métodos sociológicos y obtener experiencia práctica.

**Debates y Discusiones:** Organiza debates y discusiones sobre cuestiones sociales relevantes en el país. Los estudiantes pueden investigar y presentar argumentos basados en evidencia para fortalecer sus habilidades de pensamiento crítico.

**Trabajo en Grupo:** Fomenta el trabajo en grupo para que los estudiantes colaboren en proyectos de investigación o análisis de datos. Esto promueve la comunicación efectiva y el trabajo en equipo.

**Seminarios y Charlas de Invitados:** Invita a expertos en sociología y a profesionales que trabajen en temas relacionados con la realidad nacional para dar charlas o seminarios. Esto enriquece la perspectiva de los estudiantes.

**(ABP) Aprendizaje Basado en Problemas:** Plantea problemas sociales locales y desafiantes para que los estudiantes los investiguen y propongan soluciones. Esto promueve la aplicación de la sociología en la resolución de problemas reales.

**Visitas de Campo:** Organiza visitas a organizaciones o comunidades locales para que los estudiantes observen directamente los problemas sociales y apliquen conceptos sociológicos en la práctica.

**Otras,** se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

### N°3 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA

#### Comunicación y Educación

Se refiere a los estudios relacionados con los conocimientos, actitudes, comportamientos y hábitos, en contextos globales, regionales y locales, con el propósito de identificar, analizar y comprender los fenómenos socioculturales; propuesta de soluciones a las necesidades desde la educación y la comunicación.

## VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

### DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

PROCESO	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
<b>Total acumulado</b>			<b>100%</b>

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

**a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%**

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

**Observación:** La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (d0s) absoluto.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- ✓ Bergel, S. y Díaz, A. (2001). Biotecnología y sociedad. Argentina. Ciudad Argentina Editorial.
- ✓ Casanovas, F. (2009). Introducción a la sociología de la salud. Madrid: Bubok publishing. Complementaria Pasado y presente de la realidad social paraguaya. Centro paraguayo de Estudios Sociológicos.
- ✓ CHINOY, E.(2006). INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA 1ra edicion Argentina editorial PAIDOS
- ✓ GODELIER, M.(2014). EN EL FUNDAMENTO DE LAS SOCIEDADES HUMANAS 1ra Edicion Argentina editorial AMORRORTU

### Complementaria

- ✓ GIBSON INVACEVICH-DOMELLY, LA ORGANIZACIÓN- COMPORTAMIENTO ESTRUCTURA PROCESOS editorial MC GRAW-HILL
- ✓ Schwartzmann, L. (2003). Calidad de vida relacionada con la salud: aspectos conceptuales. Ciencia y Enfermería



**UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
Carrera de Enfermería  
Habilitación N°: 504/2021

---



- ✓ Testa, M. (2006). Pensar en salud. Primera edición. Argentina. Lugar Editorial.  
Benítez, J.P. Formación Social del hombre paraguayo.